

EDITAL Nº 001/2020

CHAMADA PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA E SELEÇÃO DE DOCENTES CIVIS E MILITARES

O Diretor de Ensino, Instrução e Pesquisa da PMES, mediante as condições estipuladas neste Edital, e demais disposições legais aplicáveis, TORNA PÚBLICO a **CHAMADA PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA E SELEÇÃO DE DOCENTES CIVIS E MILITARES**, nos seguintes termos:

Art. 1º A Diretoria de Ensino, Instrução e Pesquisa - DEIP receberá, por meio de cadastro online, no período de **14 de dezembro de 2020 a 15 de janeiro de 2021**, *curriculum vitae* de professores civis e militares para a formação de cadastro de reserva e posterior seleção para atuação no corpo docente dos cursos de formação (graduação), habilitação, aperfeiçoamento e especialização, a serem iniciados no decorrer do **exercício de 2021**, na Academia de Polícia Militar do Espírito Santo – Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Pública (APM/ES).

Art. 2º O cadastro será realizado inteiramente **ONLINE**, por meio do Sistema de Cadastro de Professores da DEIP. Para acesso ao sistema o professor deverá acessar o *site* www.pm.es.gov.br e clicar no *banner* “**Cadastro de Professores – DEIP**”.

§1º Por ocasião do preenchimento do cadastro no Sistema de Cadastro de Professores da DEIP, o candidato deverá selecionar até 04 (quatro) disciplinas de interesse, em ordem de prioridade, tendo por base a relação constante no Anexo I deste Edital, ressalvada a prerrogativa da DEIP de incluir, a qualquer tempo, novas disciplinas no sistema.

§2º A inexatidão das informações cadastradas e/ou irregularidades em documentos fornecidos, a qualquer tempo, poderá acarretar no cancelamento do cadastro e de todos os atos dele decorrentes, sem prejuízo das medidas de ordem administrativa, civil e criminal pertinentes.

Art. 3º Os docentes já cadastrados no Sistema de Cadastro de Professores da DEIP não precisam se cadastrar novamente, porém deverão manter os dados pessoais e curriculares registrados no site devidamente atualizados.

Art. 4º O processo de seleção de professores para o corpo docente dos cursos será realizado dentre os docentes cadastrados e contará com duas etapas: Análise Curricular e Teste de Prática de Ensino.

Art. 5º A Análise Curricular é a seleção prévia realizada pela equipe pedagógica da DEIP dentre os docentes e será restrita àqueles que tenham fornecido todas as informações solicitadas e que realizaram as opções de prioridade das disciplinas disponíveis no sistema.

§1º Durante a Análise Curricular serão avaliados a titulação acadêmica, a experiência profissional, a experiência docente na PMES e a experiência docente em outras instituições.

§2º Os docentes considerados aptos na Análise Curricular serão convocados pela DEIP, de acordo com a necessidade de professores da instituição, para serem submetidos ao Teste de Prática de Ensino.

Art. 6º O Teste de Prática de Ensino consiste em uma aula de avaliação da prática de ensino a ser ministrada pelo candidato para uma banca avaliadora, por meio da qual será aferida a capacidade didática e pedagógica do docente com base nos quesitos constantes na Tabela de Avaliação do Teste de Prática de Ensino, conforme Anexo II deste Edital.

§1º A aula de avaliação da prática de ensino terá duração de 50 minutos e deverá abranger tema constante na ementa da disciplina pretendida pelo candidato

§2º Ao candidato selecionado para o Teste de Prática de Ensino será disponibilizado o Projeto Pedagógico do Curso, de forma que tome conhecimento da ementa da disciplina.

§3º A banca será composta, preferencialmente, no mínimo por três docentes militares, com experiência na disciplina pretendida, que deverão preencher a Tabela de Avaliação do Teste de Prática de Ensino.

§4º Para ser considerado apto o candidato deverá perfazer um mínimo de 7,00 (sete) pontos, resultantes da média do total de pontos atribuídos por cada um dos avaliadores.

§5º O candidato convocado para o Teste de Prática de Ensino que não se apresentar no dia e horário estipulados será considerado desistente e estará automaticamente eliminado do processo de seleção.

§6º O resultado final do Teste de Prática de Ensino, de caráter sigiloso, será informado ao candidato pelo setor pedagógico da DEIP.

Art. 8º Não caberá recurso das decisões da Diretoria de Ensino, Instrução e Pesquisa, salvo nos casos de inobservância das disposições legais ou regimentais, tendo por base o presente edital:

§1º O recurso deverá ser feito por escrito, dirigido ao Diretor de Ensino, Instrução e Pesquisa e entregue no protocolo da PMES ou via E-Docs, no prazo de cinco (05) dias úteis contados da data da divulgação do resultado;

§2º O resultado do julgamento do recurso será divulgado no prazo de 05 (cinco) dias úteis contados da data da interposição do recurso.

Art. 9º Os docentes aprovados no processo de seleção de professores estarão aptos a serem designados pela DEIP, de acordo com a conveniência da administração, para ministrar aulas em um número específico de disciplinas e turmas de cada curso, com carga horária previamente determinada.

Parágrafo único. O professor designado deverá atender de forma criteriosa a programação de aulas que for estabelecida junto ao Setor de Planejamento de Aulas da APMES.

Art. 10º A aprovação no processo de seleção de professores não implica em obrigação, pela PMES, da designação do professor para ministrar aulas nos cursos oferecidos.

Art. 11º Os professores cadastrados que já exerceram a atividade docente no Sistema de Educação da PMES somente serão submetidos à Análise Curricular, sendo considerados aptos no Teste de Prática de Ensino.

Art. 12º Os casos omissos serão resolvidos pelo Diretor de Ensino, Instrução e Pesquisa.

Vitória/ES, 09 de Dezembro de 2020.

TEN CEL QOCPM ANDERSON LOUREIRO BARBOZA
RESPONDENDO PELO DIRETOR DE ENSINO, INSTRUÇÃO E PESQUISA DA PMES

ANEXO I – RELAÇÃO DE DISCIPLINAS
ÁREAS TEMÁTICAS/DISCIPLINAS

ÁREA TEMÁTICA	DISCIPLINAS
Fundamentos	Abordagem Histórica, Social e Psicológica da Violência e da Criminalidade
	Criminologia
	Estado, Sociedade e Segurança Pública
	Ética e Cidadania
	Filosofia
	Psicologia Geral
	Questões Socioeconômicas e Segurança Pública
	Sistema de Segurança Pública no Brasil
	Sociologia Geral
	Teoria De Polícia e Cultura Policial
Conhecimentos Jurídicos	Direito Administrativo
	Direito Civil
	Direito Constitucional
	Direito da Infância e Juventude
	Direito Militar
	Direito Penal
	Direito Processual Penal
	Direito Processual Penal Militar
	Direitos Humanos
	Introdução ao Estudo do Direito
	Legislação Penal e Processual Penal Extravagante
	Medicina Legal Aplicada
Administrativa	Comunicação e Marketing Institucional
	Direito Administrativo Disciplinar Militar
	Documentação Técnica
	Formação de Facilitadores de Aprendizagem
	Informática Básica
	Introdução à Normatização Institucional
	Legislação Básica Policial Militar
	Legislação e Procedimentos de Saúde na PMES
	Língua e Comunicação
	Técnicas de Processos e Procedimentos Administrativos Disciplinares e de Polícia Judiciária Militar
Técnico - operacional	Armamento, Equipamento e Munição Policial
	Atividades de Inteligência Policial
	Condutor de Veículo de Emergência
	Defesa Pessoal Policial e Uso de Algemas
	Direito Ambiental e Procedimentos Policiais em Crimes e Infrações Ambientais
	Filosofia da Polícia Comunitária
	Gerenciamento Integrado de Crises e Desastres
	Instrumentos de Menor Potencial Ofensivo
	Operações de Policiamento Ostensivo

	Operações Policiais Especiais
	Percepção Musical
	Planejamento Operacional
	Policiamento Ostensivo de Trânsito
	Policiamento Ostensivo Geral
	Preservação e Valorização da Prova
	Prevenção, Mediação e Resolução de Conflitos
	Procedimentos Operacionais em Ocorrências de Maior Complexidade
	Pronto Socorrismo
	Supervisão Operacional
	Técnicas e Tecnologias Não Letais
	Tiro Policial
	Uso da Força e Armas de Fogo
	Uso Diferenciado da Força
Gerencial	Análise Estatística Criminal
	Cultura e Poder nas Organizações
	Gestão da Comunicação Social
	Gestão da Informação
	Gestão de Ações de Formação Policial e Didática
	Gestão de Armamentos, Equipamentos e Munições
	Gestão de Contratos e Convênios
	Gestão de Materiais e Patrimônio
	Gestão de Pessoas
	Gestão de Projetos na Segurança Pública
	Gestão Orçamentária e Financeira
	Liderança
	Negociação para Gestores Públicos
	Pesquisa Aplicada à Segurança Pública e Mapeamento Criminal
	Planejamento Estratégico
	Processos Decisórios e Métodos de Análise e Solução de Problemas
	Responsabilidade Civil, Penal e Administrativo do Gestor Público
	Tendências da Gestão Pública
	Teoria e Gestão Organizacional
Complementar	Acompanhamento Psicopedagógico
	Ciclo de Palestras (Tópicos em DH): A Questão do Racismo e da Desigualdade Sócio-Racial
	Ciclo de Palestras (Tópicos em DH): Diversidade Sexual e Homofobia
	Ciclo de Palestras (Tópicos em DH): O ECRAD e a Resistência Social e Exclusão Moral de Crianças e Jovens
	Ciclo de Palestras (Tópicos em DH): Pessoas em Situação de Rua
	Ciclo de Palestras (Tópicos em DH): Questões de Gênero
	Ciclo de Palestras (Tópicos Especiais em Administração): Ações de Educação Ambiental na Esfera Administrativa
	Ciclo de Palestras (Tópicos Especiais em Administração): O Desafio da Gestão de Pessoas frente à Multiplicidade Geracional
	Ciclo de Palestras: Articulação com outros Órgãos do Sistema de Segurança Pública e Justiça Criminal
	Ciclo de Palestras: Mecanismos Internos e Externos de Controle das Polícias

	Ciclo de Palestras: O Cotidiano da Gestão da PMES
	Ciclo de Palestras: Políticas Públicas de Enfrentamento da Violência e da Criminalidade
	Ciclo de Palestras: Questões Sociais Atuais e Direitos Humanos
	Ciclo de Palestras: Tecnologias Aplicadas à Segurança Pública
	Ordem Unida e Regulamento de Continências
	Palestra: O Uso Consciente dos Materiais da Fazenda Pública
	Palestra: Filosofia da Polícia Comunitária
	Palestra: História da PMES
	Palestra: O Sistema de Saúde do Estado do Espírito Santo
	Palestras: Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador
	Programa de Ambientação na Administração Pública
	Relações Interpessoais
	Saúde Mental do Trabalhador Policial Militar
	Treinamento Físico Militar
Tecnologias em Segurança Pública	Tecnologias da Informação e da Comunicação Aplicadas à Segurança Pública
	Comunicação e Imagem Institucional
	Confecção de Ocorrência Policial com Recursos Tecnológicos
	Inteligência de Segurança Pública
	Introdução à Análise Criminal
	Palestra: Ambientação na Intranet da PMES e as Tecnologias das Bases Móveis Comunitárias
Gestão do Serviço de Saúde	Gestão Hospitalar
	Legislação e Documentos de Saúde
Produção Científica em Segurança Pública	Introdução ao Conhecimento Científico
	Metodologia da Pesquisa Científica
	Orientação da Pesquisa Científica: TCC

ANEXO II

TABELA DE AVALIAÇÃO DO TESTE DE PRÁTICA DE ENSINO

QUESITO	ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS	PONTOS	PONTUAÇÃO OBTIDA
Planejamento	1. Apresentou o planejamento da aula	0,5	
	2. O planejamento estava orientado por competências (conhecimentos, habilidades e atitudes)	0,5	
	3. O planejamento estava adequado ao tempo de duração da aula	0,5	
Contextualização e interdisciplinaridade	1. O candidato estabeleceu relação do conteúdo com a prática profissional policial militar	0,5	
	2. O candidato adotou a interdisciplinaridade	0,5	
Domínio de conteúdo	1. Demonstrou domínio de conteúdo	0,5	
	2. Utilizou bibliografias atuais	0,5	
	3. Esclareceu dúvidas ou questionamentos	0,5	
Metodologia	1. Os objetivos propostos – divididos em conhecimentos, habilidades e atitudes – foram atingidos	0,5	
	2. As estratégias de ensino estão coerentes com os objetivos propostos	0,5	
	3. Os recursos didáticos estão adequados às estratégias de ensino escolhidas	0,5	
	4. Utilizou ferramentas tecnológicas	0,5	
	5. Distribuiu adequadamente o tempo da aula	0,5	
Desempenho do docente	1. Demonstrou segurança	0,5	
	2. Foi pontual no início e término da aula	0,5	
	3. Demonstrou cuidado com a apresentação pessoal	0,5	
	4. Demonstrou polidez	0,5	
	5. Incentivou o interesse e a participação	0,5	
Avaliação	1. Propôs avaliação para aula	0,5	
	2. A avaliação proposta é adequada	0,5	
TOTAL		10 pontos	

Observações do avaliador:

Identificação e assinatura do avaliador